

成长之道

单元三：我如何成长？

学生讲义

第三课 - 神的话语

附件

²⁵ 所以我告诉你们，不要为生命忧虑吃什么，喝什么。为身体忧虑穿什么。生命不
胜于饮食吗？身体不胜于衣裳吗？²⁶ 你们看那天上的飞鸟，也不种，也不收，也不
积蓄在仓里，你们的天父尚且养活它。你们不比飞鸟贵重得多吗？²⁷ 你们哪一个能
用思虑使寿数多加一刻呢？（或作使身量多加一肘呢）

²⁸ 何必为衣裳忧虑呢？你想野地里的百合花，怎么长起来，它也不劳苦，也不纺
线。²⁹ 然而我告诉你们，就是所罗门极荣华的时候，他所穿戴的，还不如这花一朵
呢。³⁰ 你们这小信的人哪，野地里的草今天还在，明天就丢在炉里，神还给它这样
的妆饰，何况你们呢。

³¹ 所以不要忧虑，说，吃什么？喝什么？穿什么？³² 这都是外邦人所求的。你们需
用的这一切东西，你们的天父是知道的。³³ 你们要先求他的国和他的义。这些东西
都要加给你们了。

³⁴ 所以不要为明天忧虑。因为明天自有明天的忧虑。一天的难处一天当就够了。

马太福音 6：25-34

一．需要注意的具体事项关键词

注意重要的或经常重复的单词。

命令形式的动词

命令的动词是告诫、建议、警告、承诺或鼓励。

因果关系

寻找原因或行动的结果。

对比和比较

对比会将相反的事物联系起来。比较会将相似的事物联系起来。

重复的想法和进展

问题

找出问题以及如何使用它们，例如：介绍一个观点，总结一系列观点，或挑战我们的思维。

重要的连接词

例如：介词，连词。

语法结构

这些包括动词、名词、代词、副词、形容词的使用。

气氛

注意段落的一般语气

文学形式

文学形式	例子
论述	登山宝训（马太福音 5-7）
叙述	路加福音 23： 32-49
戏剧性的	使徒行传
比喻	马太福音 13： 1-9, 18-23
末世的启示	启示录
字面或比喻的术语	“得人如得鱼”

一般结构

注意段落中观点的排列以及经文之间的关系。

二. 寻求解释

建立心理的形象

试着想象叙述中的人会看到、听到或感受到什么？

问问题

询问“为什么”以深入了解作者的意图。

词语定义

找出关键词的定义

比较不同的翻译本

比较更直白的翻译如新钦定版（New King James Version），和更现代的翻译，如新生活翻译版（New Living Translation）。